З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	**Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола**
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	
Область	**Тернопільська**
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	**56531**
Назва ОПП	**Психологія**
Галузь знань	**05 Соціальні та поведінкові науки**
Спеціальність	**053 Психологія**
Спеціалізація (за наявності)	-

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	*Краснопера Тетяна Василівна, доцент кафедри соціально-гуманітарної підготовки та психології Хмельницької торговельно-економічної академії, кандидат психологічних наук*
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	*Назаренко Наталія Анатоліївна, викладач соціально-гуманітарних та природничих дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету»*
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	*Волощук Наталія Іванівна,заступник начальника управління – начальник відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області*

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	**Відомості самооцінювання ОПП "Психологія"**
ОПП, що акредитується	**ОПП "Психологія" (2024 р.)**
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	**Навчальний план* (2024 р.)** *Навчальний план розміщено разом із ОПП

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf Стратегія розвитку Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола 2022-2027 роки https://gi.edu.ua/images/document/organizer/tsk/strategy_of_evolution1.pdf Фокус-група (адміністрація та викладачі)

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	−	Якість навчання очима студентів https://moodle.gi.edu.ua/enrol/index.php?id=69 . Здобувачі ФПО не змогли чітко вдповісти, ким вони можуть працювати після закінчення закладу, та що передбачає їхня майбутня спеціальність. Фокус група (викладачі), фокус-група (студенти) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	−	Рецензія-відгук Опис ОПП 2024 Опис Проєкту Mind Протоколи засідань робочої групи Запит
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	−	Національна рамка кваліфікацій https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	+	Опис ОПП 2024 https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf Реєстрація пропозицій стейкхолдерівhttps://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTXVEEepCucNic_EkcT6iRSIEUBXLvIUHdi2SR22Cq7wIWciudrSsutWqoA_wr_hezczhhO73Vv45dY/pubhtml?gid=1763012261&single=true Фокус-група (студенти) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

		+	Опис ОПП_ 2024 https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf Реєстрація пропозицій стейкхолдерів https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTXVEEepCucNic_EkcT6iRSIEUBXLvIUHdi2SR22Cq7wIWciudrSsutWqoA_wr_hezczhhO73Vv45dY/pubhtml?gid=1763012261&single=true Якість навчання очима студентів https://moodle.gi.edu.ua/enrol/index.php?id=69 Опитування роботодавців https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRIsVN0GNohrF7qOk8TxArWAU80dJTA_ex36yLo5xQPRTjq0_v9atPt4Hx_QnJ4U6s6HVO9U2M2aMOw/pubhtml Договір про співпрацю з Тернопільським обласним центром комплексної реабілітації https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%20%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf Договір про співпрацю з Тернопільським навчально-реабілітаційним центром Тернопільської обласної ради https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%20%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80.pdf Договір про співпрацю з ЗОШ №19 Тернопільської міської ради. https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%8

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Красноперка Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, БОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.1	**2**	Необхідно уточнити терміни "допоміжна психологічна діяльність" та "фахівець вищої кваліфікації", задекларовані у Меті освітньої програми, адже залишаються незрозумілими професійні функції випускника. не конкретизовано, яку діяльність він може здійснювати самостійно, а яку - виключно під керівництвом кваліфікованого працівника. Як наслідок, відповідність тенденціям та вимогам ринку праці є не доведеною.

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія Навчальний план https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf Фокус-група (викладачі) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	−	Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія Фокус-група (викладачі), фокус-група (студенти) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	−	Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія Фокус-група (викладачі) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія. Опитування роботодавців https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRIsVN0GNohrF7qOk8TxArWAU80dJTA_ex36yLo5xQPRTjq0_v9atPt4Hx_QnJ4U6s6HVO9U2M2aMOw/pubhtml Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам осві
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсові роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія. Методичні рекомендації до написання курсової роботи https://drive.google.com/file/d/162_1AdY1xIpmSac_KbqtT43ipdLbEWeI/view
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	−	Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія Каталог вибіркових дисциплін https://gi.edu.ua/index.php?option=com_k2&view=item&id=2259. Фокус-група (викладачі), фокус-група (студенти) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	+	https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged%20(1)-2.pdf
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	"Залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRuRxRbZou4k78h7XZDezDdsdRRxxnH-rDc-CSAgigqfyXUzcHMiJQTcBofO0c7lQlj5jpWaji9Juy0/pubhtml?gid=209875033&single=true Зустрічі, тренінги, майстер-класи. Співпраця зі стейхолдерами. Практичний тренінг студентів-психологів в рамках заходу І Сесії MIND «Простір підтримки та стійкості». https://docs.google.com/document/d/1huMIImRspv-VZ78uErthd8EVXihP7QV_/edit Фокус-група (викладачі), фокус-група (студенти) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

К1.2	**2**	У ОПП передбачено можливість врахування попередньої освіти здобувачів ФПО, проте не розмежовано особливості здобуття освіти вступниками на основі базової та повної загальної середньої освіти, та не конкретизовано механізми визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих за професійною, фаховою передвищою або вищою освітою. Перелік професій, поданих у ОПП вимагає перегляду та доопрацювання, оскільки не всі перераховані професії випускник може обіймати згідно чинного законодавства в частині освітньої кваліфікації, достатньої для прийняття на роботу. Потребує доопрацювання перелік загальних та фахових компетентностей, оскільки поданий у ОПП перелік - розроблений на основі стандарту відповідної спеціальності вищої освіти - не є цілісним, важливі загальні компетеності, які формуються ОК "Історія України та національної культури", "Основи філософських знань", "Фізичне виховання", були взагалі вилучені. Заявлена вибіркова складова (вибір однієї дисципліни із ззагального каталогу) на практиці не застосовується, що є значним недоліком та обмеженням вільного вибору освітньої траєкторії.

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	Перелік освітніх компонентів ОПП і логічна послідовність їх виконання https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D1%82%D0%B0%20%D1%97%D1%85%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Перелік освітніх компонентів ОПП і логічна послідовність їх виконання https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D1%82%D0%B0%20%D1%97%D1%85%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	Опис ОПП_2024 https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf. Закон України Про фахову передвищу освіту https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.3	**3**	

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	−	Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія Протоколи засідань робочої групи https://docs.google.com/document/d/1huMIImRspv-VZ78uErthd8EVXihP7QV_/edit
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія Фокус-група (викладачі) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	Перелік освітніх компонентів ОПП та їх логічна послідовність https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D1%82%D0%B0%20%D1%97%D1%85%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	–	Структурно-логічна схема ОПП «Психологія» Фокус-група (викладачі) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	–	Перелік освітніх компонентів ОПП та їх логічна послідовність Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	+	Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D1%8F%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D1%8F%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf Програма кваліфікаційного іспиту Фокус-група (викладачі), фокус група (студенти) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.4	**2**	Структурно-логічна схема потребує доопрацювання з метою забезпечення цілісності та послідовності вивчення освітніх компонентів, оскільки недостатньо повно відображає міждисциплінарні звязки між ними. Ряд освітніх компонент не мають пререквізитів та постреквізитів, що є неприпустимим. Матриці відповідності загальних і спеціальних компетентностей та результатів навчання потребують доопрацювання. Виявлено безпідставні обмеження щодо кількості освітніх компонент, які забезпечують формування окремих компетентностей, зокрема ЗК3 та ЗК10.

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://docs.google.com/document/d/1huMIImRspv-VZ78uErthd8EVXihP7QV_/edit https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRRDFBy0IK0pi3YXeBgrFbrLpoE0BFKppeTNSN3025l00S-UQoojkxYw7eHMCvIwPjltg_c6DRKLu9h/pubhtml?gid=0&single=true Процедура 4.1
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://docs.google.com/document/d/1huMIImRspv-VZ78uErthd8EVXihP7QV_/edit Процедура 4.1 https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRRDFBy0IK0pi3YXeBgrFbrLpoE0BFKppeTNSN3025l00S-UQoojkxYw7eHMCvIwPjltg_c6DRKLu9h/pubhtml?gid=0&single=true
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	https://gi.edu.ua/yakist/rada-z-iakosti-osvity/itemlist/category/224-indyvidualni-osvitni-traiektorii Система підтримки індивідуальної освітньої траєкторії

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про організацію освітнього процесу https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged%20(1)-2.pdf Положення про порядок обрання студентами дисциплін за вибором https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized%20(5)-2.pdf Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized%20(5).pdf Запит https://docs.google.com/document/d/1huMIImRspv-VZ78uErthd8EVXihP7QV_/edit
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Процедура 4.1 https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRRDFBy0IK0pi3YXeBgrFbrLpoE0BFKppeTNSN3025l00S-UQoojkxYw7eHMCvIwPjltg_c6DRKLu9h/pubhtml?gid=0&single=true Якість навчання очима студентів https://moodle.gi.edu.ua/enrol/index.php?id=69 Система підтримки індивідуальної освітньої траєкторії https://gi.edu.ua/yakist/rada-z-iakosti-osvity/itemlist/category/224-indyvidualni-osvitni-traiektorii Презентація вибіркових дисциплін: свідомий вибір — запорука успішного фаху https://gi.edu.ua/novyny/item/2253-prezentatsiia-vybirkovykh-dystsyplin-svidomyi-vybir-zaporuka-uspishnoho-fakhu Фокус-група (викладачі), фокус група (студенти) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.5	**3**	

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	Опис ОПП_2024 https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf Навчальний план https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	Навчальний план https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdfПоложення про освітньо-професійну програму https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_osv_pr.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged%20(1)-2.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальний план https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальний план https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Навчальний план https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf Структурно-логічна схема ОПП
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія Навчальний план https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальний план https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf.
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	Перелік освітніх компонентів ОПП і логічна послідовність їх виконання https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%BA%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D1%82%D0%B0%20%D1%97%D1%85%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf Навчальний план https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-3.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.6	**3**	

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія Програма виробничої практики https://docs.google.com/document/d/1pYEO-3BVICXvsG80uWwS6o112HZhkTDL/edit Програма навчальної практики https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vQ9dwYuYyqM0HbspqGZMqbk0VY1e6qbFfV4p3JOvpinZn53aZvFJ93RtKU8s9JfJQ/pub
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	21. Програма вироб.прак (1).docx Програма навчальної практики https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vQ9dwYuYyqM0HbspqGZMqbk0VY1e6qbFfV4p3JOvpinZn53aZvFJ93RtKU8s9JfJQ/pub. Рецензія-відгук на Програму виробничої практики
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	Процедура 2.2 https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUlIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=390202157&single=true Рецензія-відгук на Програму виробничої практики https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B3%D1%83%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D1%83%20%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП Фокус-група (викладачі), фокус група (студенти) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 Психологія. Практична підготовка здобувачів освіти, зустрічі, семінари, тренінги, майстер-класи Співпраця зі стейхолдерами

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	−	Опитування роботодавців https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRIsVN0GNohrF7qOk8TxArWAU80dJTA_ex36yLo5xQPRTjq0_v9atPt4Hx_QnJ4U6s6HVO9U2M2aMOw/pubhtml Рецензія-відгук від керівника виробничої практики
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	договір_АІС_Я Психолог Зразок семінарсько-практичного заняття https://drive.google.com/file/d/1l0FJUWSyWCTZeAwX5XJLt-89K-jzEQUI/view Договір про співпрацю з Тернопільським обласним центром комплексної реабілітації Чек-лист https://drive.google.com/drive/folders/1c2ved9jvlRxpyxpOY3vxANFh4Ft2vn4q

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	+	Договір про співпрацю з Тернопільським обласним центром комплексної реабілітації https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%20%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf Договір про співпрацю з Тернопільським навчально-реабілітаційним центром Тернопільської обласної ради Договір про співпрацю з ЗОШ No19 Тернопільської міської ради Договір про співпрацю з ЗОШ No14 імені Богдана Лепкого Договір про співпрацю з Центром психологічної допомоги "Психологія" Договір про співпрацю з комунальною установою "Інклюзивно-ресурсний центр No1" Тернопільської міської ради. Договір про співпрацю з Тернопільським закладом дошкільної освіти (ясла-садок) No12 Договір про співпрацю з Тернопільським закладом дошкільної освіти (ясла-садок) No2 Договір про співпрацю з Управлінням освіти і науки Тенопільської міської ради. Договір про наукове та культурно-освітнє співробітництво з Західноукраїнським національним університетом. Співпраця зі стейхолдерами Студентське життя. Soft skills та тренінгова діяльність Якість навчання очима студентів Фокус-група (викладачі), фокус група (студенти) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.7	3	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	+	Якість навчання очима студентів https://moodle.gi.edu.ua/enrol/index.php?id=69 Співпраця зі стейкхолдерами Фокус-група (студенти) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr Протокол засідання робочої групи https://docs.google.com/document/d/1huMIImRspv-VZ78uErthd8EVXihP7QV_/edit
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Опис ОПП 2024 https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf Матриця https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D1%8F%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	Опис ОПП 2024 https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	Радіодиктант до Дня української писемності та мови https://gi.edu.ua/publichne-obhovorennia/item/2088-radiodyktant-do-dnia-ukrainskoi-pysemnosti-ta-movy «Посвята у студенти», «Посвята у психологи» https://gi.edu.ua/novyny/item/2238-posviata-u-studenty-pochatok-velykoi-akademichnoi-rodyny Профілактика правопорушень: зустріч студентів із ювенальною поліцією Вейпінг: вплив на здоров'я людини —лекція від студенток ТНМУ https://gi.edu.ua/novyny/item/2240-veipinh-vplyv-na-zdorovia-liudyny-lektsiia-vid-studentok-tnmu Олімпійський тиждень. https://gi.edu.ua/novyny/item/2242-olimpiiskyi-tyzhden-startuvav-u-koledzhi-pershyi-den-kros-ta-pidtiahuvannia «Будуємо взаєморозуміння» https://gi.edu.ua/novyny/item/2245-buduiemo-vzaiemorozuminnia-treninh-dlia-maibutnikh-psykholohiv «Розвиваємо емоційний інтелект» https://gi.edu.ua/novyny/item/2236-treninh-z-rozvytku-emotsiinoho-intelektu-v chymosia-rozumity-emotsii «Мистецтво емпатії» https://gi.edu.ua/novyny/item/2251-mystetstvo-empatii-treninh-dlia-maibutnikh-psykholohiv «Асертивність у спілкуванні» https://gi.edu.ua/novyny/item/2249-asertyvnist-u-spilkuvanni-treninh-dlia-maibutnikh-psykholohiv «Peer-to-Peer: активне слухання» https://gi.edu.ua/novyny/item/2255-peertopeer-mystetstvo-aktyvnoho-slukhannia Практикум з арт-терапії https://gi.edu.ua/novyny/item/2241-zmaliui-svoiu-diisnist-praktykum-z-artterapii-dlia-studentiv

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.8	**3**	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К1.1	**2**
К1.2	**2**
К1.3	**3**
К1.4	**2**
К1.5	**3**
К1.6	**3**
К1.7	**3**
К1.8	**3**
Загальна кількість балів за критерієм 1	**21**

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Приймальна комісія https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/pryimalna-komisiia
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Приймальна комісія. https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/pryimalna-komisiia
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	+	Приймальна комісія https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/pryimalna-komisiia
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Приймальна комісія https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/pryimalna-komisiia
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Приймальна комісія https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/pryimalna-komisiia

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К2.1	**3**	

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Процедура 2.5 https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUlIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=1376693628&single=true Положення про освітньо-професійну програму
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	Процедура 2.5 Інформаційно-освітнє е-середовище коледжу https://moodle.gi.edu.ua/my/courses.php
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Опис ОПП 2024 https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

К2.2	**3**	

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Порядок реалізації права на академічну мобільність https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-2.pdf Фокус-група (викладачі), фокус група (студенти) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Опис ОПП 2024 https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf . Порядок реалізації права на академічну мобільність https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-2.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Положення про педагогічну раду https://gi.edu.ua/images/document/fah_college/pol_pro_ped_radu.pdf Наказ про затвердження рішень педагогічної ради https://docs.google.com/document/d/1huMIImRspv-VZ78uErthd8EVXihP7QV_/edit
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Порядок реалізації права на академічну мобільність Процедура 4.5 https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRRDFBy0IK0pi3YXeBgrFbrLpoE0BFKppeTNSN3025l00S-UQoojkxYw7eHMCvIwPjltg_c6DRKLu9h/pubhtml?gid=1863899925&single=true

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К2.3	**3**	

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Процедура 4.4 https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRRDFBy0IK0pi3YXeBgrFbrLpoE0BFKppeTNSN3025l00S-UQoojkxYw7eHMCvIwPjltg_c6DRKLu9h/pubhtml?gid=1876311229&single=true Стратегія розвитку Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола 2022-2027 роки https://gi.edu.ua/images/document/organizer/tsk/strategy_of_evolution1.pdf Положення про організацію освітнього процесу. https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged%20(1)-2.pdf Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized.pdf Неформальна та або/інформальна освіта (заява https://drive.google.com/file/d/1xmXNLv2sjO28895dsTH8yIofI3WdctRD/view , декларація https://drive.google.com/file/d/1dLEvb1PCV7xfLsMUvYZIzTYGoKE_IRhQ/view сертифікат https://drive.google.com/file/d/1IBtwzWgfZfPbN1l3ibiZszOhRU0VHRnR/view). Фокус- група (студенти) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized.pdf Приклад Декларації про попереднє навчання https://drive.google.com/file/d/1dLEvb1PCV7xfLsMUvYZIzTYGoKE_IRhQ/view
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized.pdf Приклад Декларації про попереднє навчання. https://drive.google.com/file/d/1dLEvb1PCV7xfLsMUvYZIzTYGoKE_IRhQ/view

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

	К2.1	**3**
	К2.2	**3**
	К2.3	**3**
	К2.4	**3**
Загальна кількість балів за критерієм 2		**12**

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Публічна інформація https://gi.edu.ua/koledzh/publichna-informatsiia Статут Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%B3%D1%84%D0%BA_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%82.pdf Колективний договір https://gi.edu.ua/images/document/public_information/colodog.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged%20(1)-2.pdf Положення про педагогічну раду https://gi.edu.ua/images/document/fah_college/pol_pro_ped_radu.pdf Правила внутрішнього трудового розпорядку Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола та його структурних підрозділів https://gi.edu.ua/images/document/public_information/dod_coldog.pdf Правила внутрішнього розпорядку для студентів та учнів https://gi.edu.ua/images/document/stud_department/IMG_0001.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Стратегія Галицького фахового коледжу на 2022-2027 роки https://gi.edu.ua/images/document/organizer/tsk/strategy_of_evolution1.pdf Публічне обговорення https://gi.edu.ua/publichne-obhovorennia Положення про організацію освітнього процесу https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged%20(1)-2.pdf
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Процедура 1.6 https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vR4PVQ_euNK7iow1v0D5Lm9zliHiu3_3IAyCST-3wivRbRxiC2cbpyz5BFz_-uIOTChN9DSe2QehSF7/pubhtml?gid=1100478216&single=true

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	3	

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	Публічна інформація https://gi.edu.ua/koledzh/publichna-informatsiia Положенням про організацію освітнього процесу https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged%20(1)-2.pdf Приклад набору процедур забезпечення Процесу 3 https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRuRxRbZou4k78h7XZDezDdsdRRxxnH-rDc-CSAgigqfyXUzcHMiJQTcBofO0c7lQlj5jpWaji9Juy0/pubhtml
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Навчальний план https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	+	Навчальний план https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.pdf Фокус- група (викладачі) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати учать в академічній мобільності?	+	Порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін https://gi.edu.ua/images/document/public_information/the_procedure_for_determining_the_academic_difference_and_recalculation_academic_disciplines.pdf . Порядок реалізації права на академічну мобільність https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-2.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	3	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Якість навчання очима студентів https://moodle.gi.edu.ua/enrol/index.php?id=69 Процедура 1.5 https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vR4PVQ_euNK7iow1v0D5Lm9zliHiu3_3IAyCST-3wivRbRxiC2cbpyz5BFz_-uIOTChN9DSe2QehSF7/pubhtml?gid=275006014&single=true Інформаційно-освітнє е-середовище коледжу https://moodle.gi.edu.ua/my/courses.php
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Положення про програми навчальної дисципліни https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%A0%D0%9F-1_merged.pdf Положення про силабус навчальної дисципліни https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_sylabus.pdf Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-3.pdf Інформаційно-освітнє е-середовище коледжу https://moodle.gi.edu.ua/my/courses.php Фокус- група (студенти) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Процедура 4.2. https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRRDFBy0IK0pi3YXeBgrFbrLpoE0BFKppeTNSN3025l00S-UQoojkxYw7eHMCvIwPjltg_c6DRKLu9h/pubhtml?gid=916786568&single=true Якість навчання очима студентів https://moodle.gi.edu.ua/enrol/index.php?id=69 Інформаційно-освітнє е-середовище коледжу https://moodle.gi.edu.ua/my/courses.php Фокус- група (студенти) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про силабус навчальної дисципліни https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_sylabus.pdf Інформаційно-освітнє е-середовище коледжу https://moodle.gi.edu.ua/my/courses.php Фокус- група (студенти) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-3.pdf
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	не застосовується	Професійний стандарт відсутній
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	+	Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-3.pdf Процедура 4.2 https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRRDFBy0IK0pi3YXeBgrFbrLpoE0BFKppeTNSN3025l00S-UQoojkxYw7eHMCvIwPjltg_c6DRKLu9h/pubhtml?gid=916786568&single=true Інформаційно-освітнє е-середовище коледжу https://moodle.gi.edu.ua/my/courses.php

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	**3**	

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	+	Програми та довідки стажування викладачів. https://drive.google.com/drive/folders/1eT_KnpYwehQPvtWj5BYJCfhccrkOGgNz Проєкт MIND. https://gi.edu.ua/spivrobitnytstvo/erazmus-plus/itemlist/category/511-mental-health-solutions-for-educational-inclusion-in-distressed-ukrainian-vet-rishennia-u-sferi-psykhichnoho-zdorovia-dlia-osvitnoi-inkliuzii-profesiinoi-osvity-shcho-znala-kryzovykh-vyklykiv-mind AIC «Я-Психолог» ,https://drive.google.com/drive/folders/1Sj3m9D-sMz4p_WQXOuIUuZYvdJI-0vZw

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	Рецензія-відгук на ОПП https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B3%D1%83%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8E%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D1%83%20%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D1%83%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf Реєстрація пропозицій стейкхолдерів https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTXVEEepCucNic_EkcT6iRSIEUBXLvIUHdi2SR22Cq7wIWciudrSsutWqoA_wr_hezczhhO73Vv45dY/pubhtml?gid=1763012261&single=tru Опис ОПП 2024. https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	−	Процедура 2.2 https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUlIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=390202157&single=true Реєстрація пропозицій стейкхолдерів https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTXVEEepCucNic_EkcT6iRSIEUBXLvIUHdi2SR22Cq7wIWciudrSsutWqoA_wr_hezczhhO73Vv45dY/pubhtml?gid=1763012261&single=true Якість навчання очима студентів https://moodle.gi.edu.ua/enrol/index.php?id=69 Фокус- група (студенти) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

К3.4	**2**	Доцільно активніше залучати здобувачів фахової передвищої освіти до процедур моніторингу та перегляду ОПП з метою її оновлення. Попри наявність розроблених процедур, підтвердження їх реальної імплементації надано не було.

Шифр підкритерію	Кількість балів
К3.1	**3**
К3.2	**3**
К3.3	**3**
К3.4	**2**
Загальна кількість балів за критерієм 3	**11**

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Якість навчання очима студентів https://moodle.gi.edu.ua/enrol/index.php?id=69 Фокус-група (студенти) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-3.pdf Приклади навчальних програм дисциплін: Зразок 1 https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vRV4RnPs6L8FGaEEPJoJ7lyHt_EMlGtiM2XCVypWVbWU_tC2sSWngjx6L6DP-64fw/pub Зразок 2 https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vQ5UKzKZqW3VDSsyYKKLW-ZjbjwJBmZWLPNIVy6ahkaUUY3qZIh-5xgbrko9-bZUg/pub

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Методичні засади та практичні рекомендації щодо впровадження дієвої політики оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. https://docs.google.com/document/d/1IiIr1G_XDfRgJ-YZFoYgpGGSIHlTSgWB4G1ABKqmhOg/edit?tab=t.0 Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти. https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-3.pdf Приклади навчальних програм дисциплін: Зразок 1 https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vRV4RnPs6L8FGaEEPJoJ7lyHt_EMlGtiM2XCVypWVbWU_tC2sSWngjx6L6DP-64fw/pub Зразок 2 https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vQ5UKzKZqW3VDSsyYKKLW-ZjbjwJBmZWLPNIVy6ahkaUUY3qZIh-5xgbrko9-bZUg/pub
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-3.pdf Якість навчання очима студентів https://moodle.gi.edu.ua/enrol/index.php?id=69 Методичні засади та практичні рекомендації щодо впровадження дієвої політики оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти https://docs.google.com/document/d/1IiIr1G_XDfRgJ-YZFoYgpGGSIHlTSgWB4G1ABKqmhOg/edit?tab=t.0
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-3.pdf Проєкт ОСНОВА. https://moodle.gi.edu.ua/enrol/index.php?id=83 Приклад використання різнорівневих завдань. https://drive.google.com/file/d/1bd2_5YRTxI9zaEY2gCx-b_KYet2LMzAP/view Інформаційно-освітнє е-середовище коледжу https://moodle.gi.edu.ua/my/courses.php

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	Методичні засади та практичні рекомендації щодо впровадження дієвої політики оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. https://docs.google.com/document/d/1IiIr1G_XDfRgJ-YZFoYgpGGSIHlTSgWB4G1ABKqmhOg/edit?tab=t.0 Програма кваліфікаційного іспиту. https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vScil6kcHIV5soOX5sQxf2Lk_XtOXzDJSH9DOH-tzVHlO7oib6wNKb8sW4MEVRUcQ/pub Зразок1 https://drive.google.com/file/d/1bd2_5YRTxI9zaEY2gCx-b_KYet2LMzAP/view Зразок 2 https://drive.google.com/file/d/1W7iDH2iwW8457INFpKrYR4ieDygzqvf5/view Інформаційно-освітнє е-середовище коледжу https://moodle.gi.edu.ua/my/courses.php
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-3.pdf Методичні засади та практичні рекомендації щодо впровадження дієвої політики оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти https://docs.google.com/document/d/1IiIr1G_XDfRgJ-YZFoYgpGGSIHlTSgWB4G1ABKqmhOg/edit?tab=t.0 Проєкт ОСНОВА https://moodle.gi.edu.ua/enrol/index.php?id=83 Програма кваліфікаційного іспиту https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vScil6kcHIV5soOX5sQxf2Lk_XtOXzDJSH9DOH-tzVHlO7oib6wNKb8sW4MEVRUcQ/pub Зразок критеріїв https://drive.google.com/file/d/1UlroXBSLG7hG8u31i5BoBv-sxbJE411-/view
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	Приклади індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти https://docs.google.com/spreadsheets/d/1s5Igo5UcIyx9RpNSMARc7kt81MncjRAc/edit?usp=drive_web&ouid=109184183463163439120&rtpof=true
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу. https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged%20(1)-2.pdf Положення про систему оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged-3.pdf

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	Положення про організацію освітнього процесу. https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged%20(1)-2.pdf Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю. https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized%20(1)-1.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів освіти. https://gi.edu.ua/images/document/public_information/ilovepdf_merged%20(1)-1.pdf Фокус- група (студенти) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized%20(6).pdf Порядок розгляду звернень студентів https://gi.edu.ua/images/document/public_information/por_rozg_zv_stud.pdf Фокус- група (студенти) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К4.1	**3**	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Опис ОПП_2024 https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Опис ОПП_2024 https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%81%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf Програма кваліфікаційного іспиту https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vScil6kcHIV5soOX5sQxf2Lk_XtOXzDJSH9DOH-tzVHlO7oib6wNKb8sW4MEVRUcQ/pub

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Програма кваліфікаційного іспиту https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vScil6kcHIV5soOX5sQxf2Lk_XtOXzDJSH9DOH-tzVHlO7oib6wNKb8sW4MEVRUcQ/pub Положення про апеляцію результатів підсумкових знань студентів https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized%20(1)-1.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Чек-лист https://drive.google.com/drive/folders/1c2ved9jvlRxpyxpOY3vxANFh4Ft2vn4q

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	**3**	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Сектор академічної доброчесності https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/naukovo-mizhnarodnyi-viddil/sektor-akademichnoi-dobrochesnosti
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	договір ТОВ ПЛАГІАТ.pdf
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Чек-лист https://drive.google.com/drive/folders/1c2ved9jvlRxpyxpOY3vxANFh4Ft2vn4q
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?		Положення про інституційний репозитарій Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола https://gi.edu.ua/images/document/public_information/institutional_repository.pdf Пошуково-дослідницька робота здобувача освіти (Приклад 1) Інституційний репозитарій https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/biblioteka/repozytorii

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	Положення про академічну доброчесність https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized%20(7).pdf Приклади декларацій про дотримання академічної доброчесності https://drive.google.com/drive/folders/1mjjkkz1u78hzPllG7SQZYz-gPTTs20B5?usp=sharing Заходи з популяризації академічної доброчесності (Приклад 1) https://gi.edu.ua/novyny/item/2237-akademichna-dobrochesnist-krok-do-doviry-ta-iakisnoi-osvity Захід з популяризації академічної доброчесності (Приклад 2) https://gi.edu.ua/novyny/item/2243-dobrochesnist-u-navchanni-zustrich-zi-zdobuvachamy-spetsialnosti-psykholohiia Рішення Педагогічної ради No6 https://gi.edu.ua/images/document/ped_rada/25-26/%D0%A0%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2001.04.26.pdf Перспективний план заходів з розбудови академічної доброчесності на 2026–2028 роки https://gi.edu.ua/images/document/public_information/Academic_Integrity_Sector/%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%9A%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%98%D0%99%20%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%20%D0%97%D0%90%D0%A5%D0%9E%D0%94%D0%86%D0%92_11.pdf Фокус- група (студенти) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Положення про академічну доброчесність https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized%20(7).pdf Перспективний план заходів з розбудови академічної доброчесності на 2026–2028 роки https://gi.edu.ua/images/document/public_information/Academic_Integrity_Sector/%D0%9F%D0%95%D0%A0%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%9A%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%98%D0%99%20%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%20%D0%97%D0%90%D0%A5%D0%9E%D0%94%D0%86%D0%92_11.pdf Процедура 5.3 https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vSUA2AOGtEtmXKdEO6MgKudxU893VIM_ytoHArFS0jOnCcQJt89eW5k2yS_rUyPOfxbXpTmPYinL4b6/pubhtml?gid=1110635191&single=true

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	**3**	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К4.1	**3**
К4.2	**3**
К4.3	**3**
Загальна кількість балів за критерієм 4	**9**

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	Портфоліо ОПП (Відомобсті про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за спеціальністю) https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTXVEEepCucNic_EkcT6iRSIEUBXLvIUHdi2SR22Cq7wIWciudrSsutWqoA_wr_hezczhhO73Vv45dY/pubhtml?gid=664006903&single=true

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Положення про освітньо-професійну програму https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_osv_pr.pdf Портфоліо ОПП Відомості про гаранта та голову ЦК https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTXVEEepCucNic_EkcT6iRSIEUBXLvIUHdi2SR22Cq7wIWciudrSsutWqoA_wr_hezczhhO73Vv45dY/pubhtml?gid=163464410&single=true
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Портфоліо ОПП - відомості про педагогічних працівників випускової ЦК https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTXVEEepCucNic_EkcT6iRSIEUBXLvIUHdi2SR22Cq7wIWciudrSsutWqoA_wr_hezczhhO73Vv45dY/pubhtml?gid=832489043&single=true Програми та довідки стажування викладачів https://drive.google.com/drive/folders/1eT_KnpYwehQPvtWj5BYJCfhccrkOGgNz Проєкт MIND https://gi.edu.ua/spivrobitnytstvo/erazmus-plus/itemlist/category/511-mental-health-solutions-for-educational-inclusion-in-distressed-ukrainian-vet-rishennia-u-sferi-psykhichnoho-zdorovia-dlia-osvitnoi-inkliuzii-profesiinoi-osvity-shcho-zaznala-kryzovykh-vyklykiv-mind

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Стратегічна програма розвитку методичної служби Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B8.pdf Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2_%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%202023.pdf Сектор розвитку персоналу https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/akademichnyi-viddil/sektor-rozvytku-personalu Центр професійного зростання https://moodle.gi.edu.ua/course/index.php?categoryid=10 Фокус- група (викладачі) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.1	**3**	

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	Програми та довідки стажування викладачів https://drive.google.com/drive/folders/1eT_KnpYwehQPvtWj5BYJCfhccrkOGgNz

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Процедура 3.1. ВСЗЯ https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRuRxRbZou4k78h7XZDezDdsdRRxxnH-rDc-CSAgigqfyXUzcHMiJQTcBofO0c7lQlj5jpWaji9Juy0/pubhtml?gid=0&single=true Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_reiting.pdf Приклад Е-Портфоліо викладача https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oDwU7-Cm6een1SqFSAnIBx1Y8pW9tl4hgr2urS6yy50/edit?gid=891951904#gid=891951904
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про порядок преміювання працівників https://gi.edu.ua/images/document/public_information/dod_coldog_1.pdf Колективний договір https://gi.edu.ua/images/document/public_information/colodog.pdf Фокус- група (викладачі) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	Стратегія розвитку Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола на 2022-2027 роки https://gi.edu.ua/images/document/organizer/tsk/strategy_of_evolution1.pdf Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_reiting.pdf План заходів Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола на 2025-2026 н.р. https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B2%2025-26.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.2	**3**	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%9A%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2/%D0%90%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2.pdf

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%9A%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2/%D0%90%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2.pdf Матеріали атестації https://gi.edu.ua/orhanaizer/itemlist/category/380-atestatsiia-pedahohichnykh-pratsivnykiv

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Положення про атестацію педагогічних працівників https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%9A%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2/%D0%90%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2.pdf Узагальнені вимоги за напрямами педагогічної діяльності до присвоєння / підтвердження кваліфікаційних категорій та педагогічних звань викладачів https://gi.edu.ua/images/document/atestation/23-24/%D0%92%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B9.pdf Зразок е-Портфоліо викладача. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oDwU7-Cm6een1SqFSAnIBx1Y8pW9tl4hgr2urS6yy50/edit?gid=891951904#gid=891951904

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.3	**3**	

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Опитування роботодавців Співпраця зі стейкхолдерами Реєстрація пропозицій стейкхолдерів
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Процедура 3.5 https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRuRxRbZou4k78h7XZDezDdsdRRxxnH-rDc-CSAgigqfyXUzcHMiJQTcBofO0c7lQlj5jpWaji9Juy0/pubhtml?gid=209875033&single=true Реєстрація пропозицій стейкхолдерів. Співпраця зі стейкхолдерами Запит https://docs.google.com/document/d/1huMIImRspv-VZ78uErthd8EVXihP7QV_/edit
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+	Практична підготовка здобувачів освіти. Співпраця зі стейкхолдерами Фокус- група (студенти) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.4	**3**	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К5.1	**3**
К5.2	**3**
К5.3	**3**
К5.4	**3**
Загальна кількість балів за критерієм 5	**12**

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Стратегія розвитку Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола на 2022-2027 роки https://gi.edu.ua/images/document/organizer/tsk/strategy_of_evolution1.pdf
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Чек-лист https://drive.google.com/drive/folders/1c2ved9jvlRxpyxpOY3vxANFh4Ft2vn4q

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Процедура 6.2 https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTNkLe2YCX6DOJg8k0skNw6Z91pt7QIdYlASPx-j6gJ-949AWe52d451gYn_5Qk1ACPjQ5p3OY60PEp/pubhtml?gid=916786568&single=true Чек-лист https://drive.google.com/drive/folders/1c2ved9jvlRxpyxpOY3vxANFh4Ft2vn4q

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	**3**	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Портфоліо ОПП (матеріально-технічне забезпечення) https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTXVEEepCucNic_EkcT6iRSIEUBXLvIUHdi2SR22Cq7wIWciudrSsutWqoA_wr_hezczhhO73Vv45dY/pubhtml?gid=2062982031&single=true Договори про придбання програмного забезпечення АІС «Я-Психолог» https://drive.google.com/file/d/1Dn9fdXfutwxR0c7sb-2FQ2VgWsz-hG4q/view Чек-лист https://drive.google.com/drive/folders/1c2ved9jvlRxpyxpOY3vxANFh4Ft2vn4q
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Чек-лист https://drive.google.com/drive/folders/1c2ved9jvlRxpyxpOY3vxANFh4Ft2vn4q
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Договір про надання телекомунікаційних послуг доступу до мережі Інтернет https://drive.google.com/file/d/1MFm7ABMiJBEiXyVMl35uvN712pWlBwwo/view
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Електронна бібліотека https://moodle.gi.edu.ua/enrol/index.php?id=77 Чек-лист https://drive.google.com/drive/folders/1c2ved9jvlRxpyxpOY3vxANFh4Ft2vn4q Фокус- група (студенти) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	**3**	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Чек-лист https://drive.google.com/drive/folders/1c2ved9jvlRxpyxpOY3vxANFh4Ft2vn4q
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Студентські ініціативи на сайті коледжу https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/viddil-studentskoho-zhyttia/studentske-samovriaduvannia/itemlist/category/363-studentski-initsiatyvy Якість навчання очима студентів https://moodle.gi.edu.ua/enrol/index.php?id=69
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	−	Студентські ініціативи https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/viddil-studentskoho-zhyttia/studentske-samovriaduvannia/itemlist/category/363-studentski-initsiatyvy

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

		+	Стратегія розвитку Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола на 2022-2027 роки. https://gi.edu.ua/images/document/organizer/tsk/strategy_of_evolution1.pdf Експертний висновок про доступність приміщень (Корпус 1). https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F_%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8/%D0%95%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%D0%B8%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D1%96%D1%89%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20(%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BF%D1%83%D1%81%201).pdf Акт прийому готовності Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола до роботи у 2026-2027 навчальному році. https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%90%D0%BA%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%93%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%84%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D1%83%20%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96%20%D0%92%27%D1%8F%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D0%A7%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D1%83%202025-2026%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D1%80%D0%BE%D1%86%D1%96.pdf Відділ безпеки освітнього середовища https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/viddil-bezpeky-osvitnoho-seredovyshcha
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?		

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Красноперка Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	**3**	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Портфоліо ОПП (матеріально-технічне забезпечення) https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTXVEEepCucNic_EkcT6iRSIEUBXLvIUHdi2SR22Cq7wIWciudrSsutWqoA_wr_hezczhhO73Vv45dY/pubhtml?gid=2062982031&single=true Портфоліо ОПП (інформаційне забезпечення) https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTXVEEepCucNic_EkcT6iRSIEUBXLvIUHdi2SR22Cq7wIWciudrSsutWqoA_wr_hezczhhO73Vv45dY/pubhtml?gid=165527448&single=true Електронна бібліотека https://moodle.gi.edu.ua/enrol/index.php?id=77 Репозитарій https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/bibl ioteka/repozytorii
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Портфоліо ОПП (інформаційне забезпечення) https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTXVEEepCucNic_EkcT6iRSIEUBXLvIUHdi2SR22Cq7wIWciudrSsutWqoA_wr_hezczhhO73Vv45dY/pubhtml?gid=165527448&single=true Чек-лист https://drive.google.com/drive/folders/1c2ved9jvlRxpyxpOY3vxANFh4Ft2vn4q
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Порядок розгляду звернень студентів https://gi.edu.ua/images/document/public_information/por_rozg_zv_stud.pdf Запит https://docs.google.com/document/d/1huMIImRspv-VZ78uErthd8EVXihP7QV_/edit

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	+	Підтримка та довіра https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/itemlist/category/475-pidtrymka-ta-dovira Erasmus+ https://gi.edu.ua/spivrobitnytstvo/erazmus-plus/itemlist/category/511-mental-health-solutions-for-educational-inclusion-in-distressed-ukrainian-vet-rishennia-u-sferi-psykhichnoho-zdorovia-dlia-osvitnoi-inkliuzii-profesiinoi-osvity-shcho-zaznala-kryzovykh-vyklykiv-mind Відділ соціально-психологічної підтримки. https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/itemlist/category/475-pidtrymka-ta-dovira Центр розвитку кар'єри https://gi.edu.ua/spivrobitnytstvo/tsentr-rozvytku-kariery Відділ студентського життя https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/viddil-studentskoho-zhyttia Відділ організаційно-адміністративного супроводу освітнього процесу https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/studentskyi-dekana Відділ безпеки освітнього середовища https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/viddil-bezpeky-osvitnoho-seredovyshcha Моніторинг задоволеності здобувачів освіти через опитування https://moodle.gi.edu.ua/enrol/index.php?id=69
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Положення про навчально-методичний комплекс https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_nmkd.pdf Інформаційно-освітнє е-середовище коледжу https://moodle.gi.edu.ua/my/courses.php Фокус-група (викладачі) https://drive.google.com/drive/folders/1f6PDn9NZ7MztHhA_qxRgbnpwOMscEzsr

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Підтримка та довіра https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/itemlist/category/475-pidtrymka-ta-dovira Правила призначення стипендій https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized%20(11).pdf Зміни до правил призначення соціальних стипендій.у Галицькому коледжі імені В'ячеслава Чорновола https://gi.edu.ua/images/document/public_information/changes_to_social_scholarships.pdf Положення про порядок надання матеріальної допомоги (премій) та заохочення студентам та учням Галицького фахового коледжу імені В'ячеслава Чорновола https://gi.edu.ua/images/document/public_information/organized%20(12).pdf

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К6.4	**3**	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Правила прийому на навчання https://gi.edu.ua/koledzh/pidrozdily/pryimalna-komisiia

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

		+	Меморандум про співпрацю та взаєморозуміння https://gi.edu.ua/images/document/public_information/memorandum_on_the_introduction_of_inclusive_education.pdf Додаткова угода до меморандуму про співпрацю та взаєморозуміння з повноцінного впровадження інклюзивної освіти між Коледжем та Тернопільською обласною організацією ВГОІ "УТОГ" https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BC%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%BC%D1%83%20%D0%B7%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%8E%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%8E%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%94%D1%8E%20%D0%92%D0%93%D0%9E%D0%86%20%D0%A3%D0%A2%D0%9E%D0%93.pdf Меморандум про співпрацю та взаєморозуміння з повноцінного впровадження інклюзивної освіти між Коледжем та Тернопільською спеціалізованою загальноосвітньою школою ТМР ТО https://gi.edu.ua/images/document/public_information/memorandum_of_Cooperation_andMutual_Understanding_on_the_full_implementation_of_inclusive_education.pdf Додаткова угода до меморандуму про співпрацю та взаєморозуміння з повноцінного впровадження інклюзивної освіти між Коледжем та Тернопільською спеціалізованою загальноосвітньою школою ТМР ТО. https://gi.edu.ua/images/document/public_information/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%20%D0%BC%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%BC%D1%83%20%D0%B7%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%8E%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%8E%20%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%8E%20%D0%A2%D0%9C%D0%A0%20%D0%A2%D0%9E.pdf Меморандум про співпрацю та взаєморозуміння з повноцінного впровадження

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	**3**	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К6.1	**3**
К6.2	**3**
К6.3	**3**
К6.4	**3**
К6.5	**3**
Загальна кількість балів за критерієм 6	**15**

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_vn_sys_zab.pdf Процедура 2.2 Моніторинг освітньої програми https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUlIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=390202157&single=true Положення про ОПП https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_osv_pr.pdf
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	−	Процедура 2.2 Моніторинг освітньої програми https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUlIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=390202157&single=true Процедура 6.5 Працевлаштування та розвиток карєри https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTNkLe2YCX6DOJg8k0skNw6Z91pt7QIdYlASPx-j6gJ-949AWe52d451gYn_5Qk1ACPjQ5p3OY60PEp/pubhtml?gid=246970266&single=true

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_vn_sys_zab.pdf Процедура 2.2 Моніторинг освітньої програми https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUlIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=390202157&single=true Процедура 2.7 Виявлення негативних аспектів у реалізації ОПП https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUlIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=1053961349&single=true Положення про ОПП https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_osv_pr.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про освітньо-професійну програму https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_osv_pr.pdf Процедура 2.2 https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUlIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=390202157&single=true Процедура 2.4 https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUlIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=295844082&single=true Процедура 2.6 https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUlIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=465379326&single=true Процедура 2.7 https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUlIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=1053961349&single=true
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Якість навчання очима студентів Процедура 1.5. Опитування стейкхолдерів https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vR4PVQ_euNK7iow1v0D5Lm9zliHiu3_3IAyCST-3wivRbRxiC2cbpyz5BFz_-uIOTChN9DSe2QehSF7/pubhtml?gid=275006014&single=true

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Реєстрація пропозицій стейкхолдерів. https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTXVEEepCucNic_EkcT6iRSIEUBXLvIUHdi2SR22Cq7wIWciudrSsutWqoA_wr_hezczhhO73Vv45dY/pubhtml?gid=1763012261&single=true Рецензія-відгук на ОПП. https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B3%D1%83%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8E%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D1%83%20%D0%B4%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D1%83%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf Рецензія-відгук на виробничу практику. https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B3%D1%83%D0%BA%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D1%83%20%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	**3**	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Процедура 2.4 https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUlIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=295844082&single=true Реєстрація пропозицій стейкхолдерів https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTXVEEepCucNic_EkcT6iRSIEUBXLvIUHdi2SR22Cq7wIWciudrSsutWqoA_wr_hezczhhO73Vv45dY/pubhtml?gid=1763012261&single=true
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	Процедура 1.5. https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vR4PVQ_euNK7iow1v0D5Lm9zliHiu3_3IAyCST-3wivRbRxiC2cbpyz5BFz_-uIOTChN9DSe2QehSF7/pubhtml?gid=275006014&single=true Процедура 2.1 https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUlIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=0&single=true. Процедура 2.2. https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUlIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=390202157&single=true Процедура 3.3. https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRuRxRbZou4k78h7XZDezDdsdRRxxnH-rDc-CSAgigqfyXUzcHMiJQTcBofO0c7lQlj5jpWaji9Juy0/pubhtml?gid=578814836&single=true Процедура 4.1. https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRRDFBy0IK0pi3YXeBgrFbrLpoE0BFKppeTNSN3025l00S-UQoojkxYw7eHMCvIwPjltg_c6DRKLu9h/pubhtml?gid=0&single=true Процедура 4.2 https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRRDFBy0IK0pi3YXeBgrFbrLpoE0BFKppeTNSN3025l00S-UQoojkxYw7eHMCvIwPjltg_c6DRKLu9h/pubhtml?gid=916786568&single=true
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Процедура 1.5. https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vR4PVQ_euNK7iow1v0D5Lm9zliHiu3_3IAyCST-3wivRbRxiC2cbpyz5BFz_-uIOTChN9DSe2QehSF7/pubhtml?gid=275006014&single=true
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Якість навчання очима студентів https://moodle.gi.edu.ua/enrol/index.php?id=69 Процедура 1.5. https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vR4PVQ_euNK7iow1v0D5Lm9zliHiu3_3IAyCST-3wivRbRxiC2cbpyz5BFz_-uIOTChN9DSe2QehSF7/pubhtml?gid=275006014&single=true

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Якість навчання очима студентів https://moodle.gi.edu.ua/enrol/index.php?id=69 Процедура 1.5. https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vR4PVQ_euNK7iow1v0D5Lm9zliHiu3_3IAyCST-3wivRbRxiC2cbpyz5BFz_-uIOTChN9DSe2QehSF7/pubhtml?gid=275006014&single=true
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	+	Якість навчання очима студентів https://moodle.gi.edu.ua/enrol/index.php?id=699

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К7.2	**3**	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Процедура 2.2. https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUIIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=390202157&single=true
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://gi.edu.ua/images/document/public_information/pro_vn_sys_zab.pdf

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

		+	Рецензія-відгук на освітню програму Тернопільського обласного центру комплексної реабілітації (ОПП 2023) https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B3%D1%83%D0%BA%20%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf Рецензія-відгук на освітню програму Тернопільського навчально-реабілітаційного центру Тернопільської обласної ради (ОПП 2023) https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B3%D1%83%D0%BA%20%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D1%83.pdf Рецензія-відгук на освітню програму Центру психологічної допомоги "Психологія" (ОПП 2023). https://gi.edu.ua/images/document/professional_junior_bachelor/053/%D0%A0%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F-%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B3%D1%83%D0%BA%20%20%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf Рецензія-відгук на освітню програму директора комунальної установи "Інклюзивно-ресурсний центр No1" Тернопільської міської ради (ОПП 2023)

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Красномера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Процедура 2.4 https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUlIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=295844082&single=true Реєстрація пропозицій стейкхолдерів https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTXVEEepCucNic_EkcT6iRSIEUBXLvIUHdi2SR22Cq7wIWciudrSsutWqoA_wr_hezczhhO73Vv45dY/pubhtml?gid=1763012261&single=true Опитування роботодавців https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTXVEEepCucNic_EkcT6iRSIEUBXLvIUHdi2SR22Cq7wIWciudrSsutWqoA_wr_hezczhhO73Vv45dY/pubhtml?gid=1763012261&single=true
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	Процедура 2.2. https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUlIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=390202157&single=true Процедура 2.8. https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUlIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=1954208825&single=true

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К7.3	**3**	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	Процедура 6.5. https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTNkLe2YCX6DOJg8k0skNw6Z91pt7QIdYlASPx-j6gJ-949AWe52d451gYn_5Qk1ACPjQ5p3OY60PEp/pubhtml?gid=246970266&single=true Центр розвитку кар'єри https://gi.edu.ua/spivrobitnytstvo/tsentr-rozvytku-kariery

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	Процедура 2.4 https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUlIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=295844082&single=true Процедура 1.5. https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vR4PVQ_euNK7iow1v0D5Lm9zliHiu3_3IAyCST-3wivRbRxiC2cbpyz5BFz_-uIOTChN9DSe2QehSF7/pubhtml?gid=275006014&single=true Анкета "Кар'єрний шлях" https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_Y1bJM0K0D8xStI2pjGhugOWMIcVsN4uKqflO860sy5IQBw/viewform
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	−	Центр розвитку кар`єри https://gi.edu.ua/spivrobitnytstvo/tsentr-rozvytku-kariery

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	**2**	Не було надано підтвердження реального вивчення попиту на спеціальність на ринку праці та результатів такого дослідження.

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Процедура зовнішнього забезпечення якості не здійснювалась за даною ОПП.
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Процедура 2.8. https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vTiO55yrhQxeN7T_FX9TDXmWvt0k7K_wX85E3cOUlIq-FWubK1NcnFd_tPfuJVcnvJksM22q0el4pth/pubhtml?gid=1954208825&single=true
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	+	Журнал обліку результатів перевірок стану військового обліку

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	**3**	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К7.1	**3**
К7.2	**3**
К7.3	**3**

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

К7.4	**2**
К7.5	**3**
Загальна кількість балів за критерієм 7	**14**

Максимально можлива кількість балів за критерієм		Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	**21**	
Критерій 2	12	**12**	
Критерій 3	12	**11**	
Критерій 4	9	**9**	
Критерій 5	12	**12**	
Критерій 6	15	**15**	
Критерій 7	15	**14**	
Всього	99	**94**	**95%**

К.1	24	21	88%
К.2	12	12	100%
К.3	12	11	92%
К.4	9	9	100%
К.5	12	12	100%
К.6	15	15	100%
К.7	15	14	93%
Всього	**99**	**94**	**95%**

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(зазначити необхідне)

Акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	1. Доопрацювати Мету освітньої програми в частині визначення ключових термінів та понять. 2. Розмежувати у ОПП особливості здобуття освіти вступниками на основі базової та повної загальної середньої освіти, та конкретизувати механізми визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих за професійною, фаховою передвищою або вищою освітою. 3. Переглянути та доопрацювати перелік професій на відповідність освітній кваліфікації, визначеній законодавством для прийняття на роботу. 4. Доопрацювати перелік загальних та фахових компетентностей та результатів навчання; структурно-логічну схему та матриці відповідності. 5.Забезпечити дотримання визначених ОПП можливостей вибору вибіркової складової (вибір однієї дисципліни із загального каталогу).
Критерій 2	
Критерій 3	Забезпечити активну участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах моніторингу та перегляду ОПП з метою її оновлення. Висвітлювати проведені заходи на офіційній сторінці коледжу.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопєра Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

Критерій 4	
Критерій 5	
Критерій 6	
Критерій 7	Висвітлювати заходи щодо вивчення попиту на спеціальність на ринку праці та результати такого дослідження на офіційній сторінці навчального закладу. Проводити моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників та своєчасно висвітлювати відповідну інформацію на офіційній сторінці навчального закладу.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

	Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи, відомості самооцінювання, додатково надані документи, результати зустрічей із фокус-групами та відгук Державної служби якості освіти України, експертна група дійшла висновку, що освітньо-професійна програма «Психологія» загалом забезпечує підготовку здобувачів фахової передвищої освіти та спрямована на формування універсального фахового базису знань, умінь та практичних навичок та можливість їх застосування у різних сферах психологічної практики. Освітній процес забезпечується кваліфікованими педагогічними працівниками, у закладі створено належні умови для організації навчання, активно впроваджуються цифрові технології, фахове програмне забезпечення та доступ до електронного освітнього середовища на базі платформи Moodle. Позитивним є практикоорієнтований характер багатьох освітніх компонентів з акцентом на консультативну та корекційно-розвивальну діяльність в межах компетентностей фахового молодшого бакалавра. **Водночас експертна група констатує, що в умовах відсутності затвердженого стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» заклад освіти отримав значний рівень автономії у формуванні ОПП, що, у свою чергу, потребувало забезпечення чіткої** **внутрішньої логіки та узгодженості між метою програми, компетентностями, результатами навчання, освітніми компонентами та можливими траєкторіями працевлаштування випускників та наразі вимагає доопрацювання. Під час аналізу ОПП встановлено, що програма містить базові дисципліни відповідного фахового спрямування, однак не демонструє чіткого взаємозв'язку дисциплін, що формують загальні та спеціальні компетентності. Також перелік посад випускників потребує доопрацювання.** **Аналіз матриць відповідності та структурно-логічної схеми засвідчив недостатню логічну послідовність окремих взаємозв’язків між освітніми компонентами, а також частково формальний характер визначення передреквізитів і постреквізитів та результатів навчання.** **Під час аналізу навчально-методичного забезпечення встановлено відповідність його розробки вимогам нормативних документів.** **Здобувачі, стейкхолдери та академічна спільність беруть участь в моніторингу та удосконаленні ОПП, проте експертна група зауважує, що у зв'язку із неможливістю продовження реалізації вказаної ОПП на рівні фахового молодшого бакалавра, не простежується тенденція до розвитку баз практики, активного опитування здобувачів освіти та працедавців, налагодження системи моніторингу кар'єрного шляху випускників тощо.** **Експертна група встановила, що перевищення фактичної чисельності здобувачів освіти не суперечить чинному законодавству, оскільки включає випускників 2026 року, яким на момент завершення навчання технічно не було можливим замовити дипломи. Відтак, порушень щодо ліцензійного обсягу за спеціальністю 053 "Психологія" немає.** **В закладі відсутні будь-які ознаки дискримінації. У Галицькому фаховому коледжі імені В'ячеслава Чорновола сформовані прозорі й зрозумілі правила, процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Реалізація освітньої**

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)	Краснопера Тетяна Василівна, доцент кафедри соціально-гуманітарної підготовки та психології Хмельницької торговельно-економічної академії, кандидат психологічних наук
Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)	Назаренко Наталія Анатоліївна, викладач соціально-гуманітарних та природничих дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету»

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: Краснопера Тетяна Василівна ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:34, НАЗАРЕНКО НАТАЛІЯ АНАТОЛІЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:48, ВОЛОЩУК НАТАЛІЯ ІВАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.11.2026 15:51